

## **EDUCACIÓN PRIMARIA: PREPARAD EL CAMINO A JESÚS**

**Actividad:** Recorrer el camino de Adviento y descubrir lo que esconde este camino.

- **Alguien** muy importante **viene**, una gran luz se nos anuncia
- Hay que **estar en vela** para ver quién es, por dónde viene, cuando llegará...
- **Caminar** hacia el que se acerca a nosotros
- **Dar luz** a los que nos encontremos en este camino
- **Descubrir con los otros “la promesa”, “la gran luz”** que esperábamos.

**Metodología:** Cortar el elemento que corresponde a cada semana de Adviento y que está dibujado con líneas discontinuas en la lámina del camino. Colorear y pegar las palabras que debemos encontrar esa semana y que dan sentido a las cuatro lecturas de Adviento. Detrás del contorno que el niño ha picado podemos añadir un poco de papel celofán, para dar más luz y color a la palabra que vamos a colocar en él.

1ª semana: cortar 3 partes del contorno del seto, dejando una de ellas que nos permita abrir y cerrar la *ventana*. Colorear y pegar por detrás “Estad atentos” para que al abrir el seto, se pueda leer.

2ª semana: cortar 3 partes del contorno de la oveja, dejando una de ellas que nos permita abrir y cerrar la *ventana*. Colorear y pegar “y poneos en camino” para que al abrir la ovejita, se pueda leer.

3ª semana: cortar 3 partes del contorno del árbol, dejando una de ellas que nos permita abrir y cerrar la *ventana*. Colorear y pegar “porque sois testigos” para que al abrir el árbol, se pueda leer.

4ª semana: cortar 3 partes del contorno de la gruta, dejando una de ellas que nos permita abrir y cerrar la *ventana*. Colorear y pegar “de la Luz que nace” para que al abrir la gruta, se pueda leer.

La frase que se esconde: **“Estad atentos y poneos en camino porque sois testigos de la luz que nace”**

### **Para trabajar:**

Proponemos la lectura en asamblea de la cita bíblica, pues la metodología de asamblea fomenta la participación y escucha activa de nuestros alumnos.

Leemos el EVANGELIO (Biblia didáctica), se comenta con los niños/as, haciendo una breve meditación o reflexión para conocer y aprender todo lo que podamos de esa cita bíblica, y poder trasladarlo después a su vida con acciones concretas. Para ello invitamos a los niños a fijarse en las acciones y reacciones de cada personaje, a través de preguntas. Luego coloreamos el símbolo que hemos trabajado en clase, de modo que al terminar las cuatro semanas nos llevamos a casa una felicitación de Navidad.

## ORIENTACIONES PARA TRABAJAR CADA TEXTO

### **Primera semana** ESTAD ATENTOS **Mc 13, 33-37**

¿Qué es velar? En clase ¿estoy atento? ¿Qué haces para estar atento? Cuando espero a un amigo que viene a casa ¿verdad que estamos atentos por si llama al timbre? Y si llama y yo estoy en mi habitación con la puerta cerrada ¿Qué pasará?

### **Segunda semana** Y PONEOS EN CAMINO. **Mc 1,1-8**

¿Para qué nos tenemos que poner en camino?, ¿qué significado tiene esa frase? Y al ponernos en camino ¿Qué puede ocurrir en él? Seguro que alguna vez has ido de excursión a la montaña y has caminado mucho. Los caminos son fáciles, difíciles, en llano, cuesta arriba... ¿Merece la pena el camino cuando has llegado al final?

### **Tercera semana** PORQUE SOIS TESTIGOS. **Jn 1, 6-8.19-28**

Antes de nacer Jesús, vivió un profeta que se llamaba Isaías, y anunció “el pueblo que caminaba en tinieblas vio una gran Luz” ¿Quién pensáis que era esa luz? Celebramos que esa luz llegará a nosotros en un día especial ¿Os acordáis qué día es? Si Jesús es esta luz ¿creéis que viene para quedarse con nosotros? Y cuando pasa el día de Navidad ¿Dónde se quedará esa luz? ¿la tenemos ahora? ¿Dónde? Dentro de nosotros, en nuestro corazón...

### **Cuarta semana** DE LA LUZ QUE NACE. **Lc 1,26-38**

¿Qué pensáis que estaba haciendo María antes de la visita del ángel? ¿qué le dice el ángel? ¿Qué le pregunta María? ¿Qué le contesta el ángel? ¿sabes lo que significa esa respuesta? ¿en qué cambia su vida? ¿Qué hubieseis hecho vosotros? ¿Qué cualidades tiene María?