

EDUCACIÓN SECUNDARIA: La idea es que descubran *el valor de regalar cariño* a alguien de manera gratuita y de una forma reflexionada, pensada y preparada. Contra el consumismo de estas fechas, proponemos una actividad *coste cero*.

CAMINO QUE HAN DE SEGUIR:

Cada semana después de leer la cita bíblica, se les invita a reflexionar sobre cómo Jesús nos habla en nuestra vida a través de la Palabra. Tras unos minutos en silencio, haciendo eco en su interior de lo que han oído, se les propone el lema que hemos colocado en un gran mural

“Estad atentos y poneos en camino porque sois testigos de la luz que nace”

Les explicamos que el proyecto de Adviento tendrá dos partes:

- 1.-Reflexionar sobre la parte del lema que corresponde a esa semana de Adviento: **personas** en las que se cumpla, escribir **acciones** que nos ayuden a ponerlo en práctica todos los días, buscar **noticias, imágenes, frases, lemas...** que dan sentido a las cuatro lecturas de Adviento.
- 2.-Hacer un regalo para alguien de su familia, que sea el resultado de un proceso de reflexión, y maduración personal guiada a lo largo de estas semanas: para ello hay que responder a las preguntas que cada semana se plantean. Las actividades se entregarán a su profesor para que pueda iniciar un sencillo acompañamiento.

Primera semana ESTAD ATENTOS **Mc 13, 33-37**

Para iniciar el proceso de discernimiento, iniciamos un pequeño diálogo en clase y entre todos escribimos, grafiteamos, pegamos o dibujamos en el mural las aportaciones más importantes *¿A quién prestamos más atención? y ¿por qué? ¿Te gusta que te presten atención? Imagina qué pasaría si durante un día nadie te prestara atención ¿Qué personas crees que han estado siempre atentos a los demás?¿en tú familia?¿en clase?¿en el mundo? ¿Por qué hacemos regalos? Los regalos que has hecho o que te han dado ¿Siempre van envueltos o existen regalos no materiales? ¿Cuáles?*

Actividad: *Destinatario del regalo. Piensa y escribe ¿A quién hace tiempo que no ves? ¿A quien le sorprendería más un regalo de tu parte? ¿Quién esta pasando por una situación delicada?...Elabora una lista de 4 posibles candidatos*

Segunda semana Y PONEOS EN CAMINO. **Mc 1,1-8**

Este es el momento de ponernos en camino, como dice la lectura, les proponemos reflexionar acerca de lo que es ponerse en camino, en marcha...¿Recuerdas algún dicho que haga referencia a esto? Grandes deportistas se preparan intensamente para competir en una carrera olímpica, escalada, triatlón, maratón, ciclismo... La intención del camino influye en las fuerzas que voy a demostrar a lo largo de él *¿Qué esperan conseguir? ¿Cómo se preparan? ¿Para qué nos preparamos nosotros? ¿a qué camino se refiere Jesús?*

Actividad: el regalo. Reflexiona cómo me pongo en camino para confeccionar mi regalo...

1º Pensar y escribir qué le regalo

2º Cómo lo voy a hacer, escribe 5 pasos para elaborar tu regalo, incluye un listado de materiales que necesitas para elaborarlo. Recuerda que debes elegir algo que esté a tu alcance, le debes dedicar tiempo y poner en su elaboración mucha ilusión y amor. Debe ser algo que puedas llevar a cabo porque se te da bien: una manualidad, enmarcar una fotografía que hayas tomado y añadir alguna dedicatoria, un poema, una carta, una canción, una felicitación Navideña, un dulce casero, unas galletas...

Tercera semana PORQUE SOIS TESTIGOS. **Jn 1, 6-8.19-28**

Retomando el ejemplo de los grandes deportistas, podemos hacer el paralelismo con una carrera de relevos en la que el equipo necesita de **todos** los integrantes. El primero corre hacia el segundo para entregarle el "TESTIGO", el segundo se dirige veloz con el "TESTIGO" hacia el tercer integrante del equipo y así hasta finalizar con éxito la carrera. En nuestro camino necesitamos de los demás para ser "TESTIGOS" del amor de Cristo ¿por qué? ¿Con qué gestos esto se puede hacer realidad? ¿Qué puedo aportar yo, un adolescente? Pues muestras de amor gratuito somos testigos de Su amor: un saludo, una sonrisa, conversación, gesto de ayuda, cariño, compartir, un abrazo, expresión de alegría... Seguro que sabes de algún gesto de amor y atención que tus compañeros de clase han tenido con alguien, escribe en nuestro mural algún gesto que tu compañero de detrás haya tenido contigo.

Actividad: presentación del regalo. El profesor y los alumnos aportan materiales que ayuden a la finalización de los regalos: papeles para envolver, de seda, de celofán, cartulinas para hacer tarjetitas- dedicatorias, cajas, lazos...Es el momento de que nuestros regalos queden listos, todos aportamos algo para ello y nos convertimos así en TESTIGOS de este gesto de amor.

Cuarta semana DE LA LUZ QUE NACE. **Lc 1,26-38**

Actividad para el profesor: Envía por correo una felicitación Navideña digiriéndote personalmente a cada uno de tus alumnos y recordándoles el lema que hemos trabajado estas 4 semanas. Un ejemplo:

**“Juan en esta Navidad, permanece atento y ponte en camino porque
Eres testigo de la luz que nace”**

(Después de Navidad) Para iniciar el proceso de REFLEXIÓN, iniciamos un pequeño diálogo en clase, una puesta en común de las experiencias, para poder descubrir que cuando hacemos algo pensando en los demás, los frutos son abundantes y la LUZ resplandece en nuestras vidas. ¿Nació la LUZ en nuestra acción? ¿Cómo fue la reacción de la persona a la que regalábamos? ¿Qué te dijo la persona elegida? ¿Qué ha suscitado en ti, cómo te has sentido